

# Grundschule HARPSTEDT

## Praktikum und Ausbildung

Die Grundschule Harpstedt stellt gerne Praktikumsplätze und Ausbildungsplätze zur Verfügung.

Näheres ist nachzulesen unter Praktikum – wie geht das?

Hier sind folgende Bereiche aufgeführt:

1. Bewerbung
2. Art des Praktikums
  - 2.1. Universitätspraktikum
    - 2.1.1. Allgemeines Schulpraktikum
    - 2.1.2. Fachpraktikum
    - 2.1.3. freiwilliges Praktikum
  - 2.2. Schulisches Praktikum für  
Gymnasium,
  - 2.3. Oberschule, Realschule oder Gesamtschule
  - 2.4. Halbjahrespraktikum Berufsschule
  - 2.5. Zukunftstag
  - 2.6. Lehreranwärter in der 2. Ausbildungsphase
    - 2.6.1.1. Bewerbung
    - 2.6.2.1. Initiativbewerbungen
    - 2.6.2.2. Zuweisungen
3. Verhalten im Praktikum
4. Voraussetzungen

Wer sich damit anfreunden kann, melde sich persönlich, telefonisch oder per E-Mail bei der Schulleitung.

# Grundschule HARPSTEDT

## Praktikum und Ausbildung an der Grundschule Harpstedt

### 1. Bewerbung:

Die Grundschule Harpstedt unterstützt junge Menschen bei der Berufsorientierung. Daher sind Praktikanten und Lehreranwärter grundsätzlich willkommen.

### **Voraussetzung:**

Alle Bewerber stellen sich der Schulleitung schriftlich und persönlich vor. Dabei definieren sie, was sie erwarten und was sie einbringen möchten. Der Schulleiter konfrontiert sie mit den **Erwartungen und den Anforderungen der Grundschule Harpstedt:**

**Freundlichkeit und Offenheit** gegenüber allen Mitarbeitern und Schülern.

**Pünktlichkeit**, rechtzeitig, d.h. mindestens 10 Minuten vor Arbeitsbeginn anwesend sein, rechtzeitig bei der zugeteilten Lerngruppe oder Klasse erscheinen.

**Kommunikationsfähigkeit** ansprechbar sein für Mitarbeiter und Kinder, gegenseitiges Informieren ist ganz wichtig, Fragen stellen, Kollegen Rückmeldung geben.

**Flexibilität** neben einer grundsätzlichen Zuordnung zu einer Klasse oder Person sind im Alltag immer Veränderungen möglich, entstehen Bedarfe der Mitarbeit an Stellen, die so nicht zu erwarten waren – verschiedene Einsatzgebiete sind möglich.

**Eigeninitiative** in einer Schule, einer Klasse, im Unterricht, in den Pausen, bei der Vorbereitung, der Nachbereitung gibt es immer Bereiche, wo man helfend und unterstützend eingreifen kann. Wer gelangweilt herumsitzt hat etwas nicht begriffen.

**Konzentration auf die Arbeit.** Kinder benötigen immer Unterstützung oder Hinweise. Das beginnt beim Ankommen, Kleidung aufhängen, Händewaschen, geht über das Organisieren des Arbeitsplatzes, des Schulranzens, der Materialfächer bis hin zu Lernunterstützung oder Konfliktbewältigung.

**Zuverlässigkeit** Absprachen müssen eingehalten werden.

Praktikanten, die sich derart einbringen, werden immer eine Bereicherung für die Schule sein und stellen keine Belastung für Mitarbeiter dar.

Sollte es mal nicht „rund laufen“, werden Ziele zwischen Praktikant und Lehrkraft oder Pädagogischen Mitarbeitern oder bei Bedarf zwischen Praktikant und Schulleitung vereinbart.

**Krankmeldungen/Absagen** gehen immer an die Mentoren und die Schulleitung (Konrektor).

# Grundschule HARPSTEDT

## 2. Art des Praktikums

### 2.1 Praktikanten der Universität

#### 2.1.1. Allgemeines Schulpraktikum

Dauer 6 Wochen. Studenten werden einer Lehrkraft (Mentor/in) zugeordnet. Diese leitet Studenten an – im Gegenzug bringen sich die Praktikanten aktiv in den Unterricht und die Planung ein.

#### 2.1.2. Fachpraktikum

Dauer 3 Wochen. Studenten werden einem Lehrer und einem Unterrichtsfach zugeordnet. Die Lehrkraft leitet die Studenten an – im Gegenzug wird selbstständiges Planen und Teilunterrichten erwartet.

#### 2.1.3. freiwillige Praktikanten

siehe 2.2.1. und 2.1.2.

Insgesamt wird von Studenten ein hohes Maß an Interesse und Engagement erwartet.

### 2.2. Praktikanten des Gymnasiums ab Klasse 11

Dauer 1 oder 2 Wochen. Es handelt sich um Schüler, die weniger facherprobt und entwickelt sind als Studenten. Dennoch werden ein Interesse für den Beruf und pädagogisches Engagement erwartet. Das Praktikum dient einer ersten Orientierung.

### 2.3. Praktikanten der Realschulen, Oberschulen, Gesamtschulen

Ein Praktikum in der Sek I dient dem Kennenlernen der Arbeitswelt, inkl. Arbeitsvorbereitung und der Findung eines Ausbildungsberufes. Dieses kann in einer Grundschule nicht gewährleistet werden. **Daher nehmen wir ab April 2024 keine Praktikanten aus der Sek I mehr an.**

### 2.4. Halbjahrespraktikanten der Berufsschule

Dauer drei Tage pro Woche für ein halbes Schuljahr. Berufsschüler befinden sich in diesem Fall in einer ersten Phase der Berufsorientierung. Es geht meistens nicht um den Beruf Lehrer/in, sondern um den sozialen oder erzieherischen Bereich. Für diese Praktikanten gilt, dass sie viele unterstützende Aufgaben übernehmen können:

**Organisationshilfen für einzelne Schüler**

**Teilaufsichten**

**Betreuung von kleinen Lerngruppen**

**diverse Formen der Aufsicht**

**mit Kindern üben**

# Grundschule HARPSTEDT

**Pausenbeschäftigung**

**Organisationshilfen für Lehrkräfte**

**Spezialaufgaben**

**etc.**

Die Praktikanten erhalten einen Stundenplan und sind so immer zugeordnet, bis 15 Uhr. Bei Sonderaufgaben, Projekten etc. kann diese Zuordnung entfallen. Das muss kommuniziert werden.

## **2.5. Zukunftstag**

Der Zukunftstag dient 5. – 10. Klässlern zur Berufsorientierung.

Schüler sollen ausdrücklich **Berufe kennenlernen**, die sie sonst nicht entdecken würden. Die Angebote sollen - ausdrücklich – geschlechtsspezifisch sein.

Daraus folgt, dass der Zukunftstag an einer Grundschule vielleicht den Grundschulern hilft, aber dem Ziel dieses Tages nicht entspricht, da Schüler das Berufsfeld Lehrer jeden Tag sehen können. Die meisten Grundschullehrkräfte sind weiblich, daher ist primär an Jungen und junge Männer zu denken.

Der Lehrerberuf in der Form ist dem Jugendlichen nicht ganz fremd. **Daher nehmen wir ab 2014 keine Schüler am Zukunftstag mehr an.**

### **Ausnahme:**

**Schüler des Gymnasiums oder der Realschule ab dem 9. Schuljahr**, die sich so rechtzeitig melden, dass das ernsthafte Berufsinteresse erkennbar ist. Außerdem gelten auch hier Eingangs erwähnte Spielregeln.

## **2.6. Lehreranwärter in der 2. Ausbildungsphase**

Die für die Unterrichtsversorgung zuständigen Dezernenten entscheiden letztlich über eine Zuweisung zu einer Schule.

Trotzdem ist der Versuch, Einfluss zu nehmen, sinnvoll. Das Team der Grundschule Harpstedt freut sich über Lehreranwärter und Lehreranwärterinnen.

### **2.6.1. Bewerbung**

#### **2.6.2.1. Initiativbewerbungen**

Initiativbewerbungen sind immer willkommen. Es gelten die in Punkt 1. beschriebenen Erwartungen.

#### **2.6.2.2. Zuweisungen**

Bitte unmittelbar nach der Zuweisung in der Schule vorstellig werden.

## **3. Verhalten im Praktikum**

Neben den unter 1. genannten Punkten gilt:

**a) Krankmeldung rechtzeitig an Betreuer und Schulleitung**

**b) Praktikumsbericht vorlegen**

# **Grundschule HARPSTEDT**

- c) Ein Reflexionsgespräch führen**
- d) Praktikumsbescheinigung nicht auf den letzten Drücker abgeben**

## **4. Voraussetzungen**

- a) Kenntnisse über ansteckende Krankheiten**
- b) Für notwendige Impfungen sorgt Praktikant/in**
- c) 1. Hilfe-Kurs**
- d) Wissen über die Grundschule Harpstedt**