

# Grundschule Harpstedt

## Arbeitsverhalten

<b>1. Leistungsbereitschaft und Mitarbeit</b>	
1...	beteiligt sich besonders aktiv, ist stets interessiert und leistungsbereit und bereichert den Unterricht durch überlegte und weiterführende Beiträge.
2....	beteiligt sich aktiv, ist interessiert und leistungs- bereit und bereichert den Unterricht durch ihre/ seine Beiträge.
3.....	ist leistungsbereit und beteiligt sich am Unterricht.
4....	ist nicht immer leistungsbereit und benötigt zur Mitarbeit Impulse.
5....	ist noch wenig leistungsbereit und arbeitet selten mit.
<b>2. Ziel- und Ergebnisorientierung</b>	
1....	arbeitet immer ziel- und ergebnisorientiert.
2... ..	arbeitet ziel- und ergebnisorientiert.
3....	arbeitet in der Regel ziel- und ergebnisorientiert.
4... ..	arbeitet noch zögerlich und benötigt zusätzliche Unterstützung.
5.....	arbeitet trotz zusätzlicher Erklärungen und weiterer Hilfestellungen nicht zielgerichtet.
<b>3. Arbeitstempo</b>	
1....	arbeitet schnell.
2....	arbeitet zügig.
3....	arbeitet im angemessenen Tempo.
4. ....	arbeitet nicht im angemessenen Tempo / langsam.
5.....	arbeitet zu langsam.
<b>4. Selbständigkeit</b>	
1.....	arbeitet immer selbständig und eignet sich Kenntnisse und Fertigkeiten eigenständig an.
2.....	arbeitet selbständig und kann neue Fertigkeiten und Kenntnisse unmittelbar anwenden.
3.....	arbeitet weitgehend selbständig.
4.....	versucht selbständig zu arbeiten, braucht aber Anregungen und Unterstützung.
5....	arbeitet nicht selbständig und benötigt viel Unterstützung.
<b>5. Kooperationsfähigkeit</b>	
1....	arbeitet innerhalb der eingeführten Methoden sehr gut mit anderen zusammen
2....	arbeitet innerhalb der eingeführten Methoden gut mit anderen zusammen.
3....	arbeitet innerhalb der eingeführten Methoden mit anderen zusammen.
4.....	bemüht sich, mit anderen innerhalb der eingeführten Methoden zusammen zu arbeiten.
5.....	arbeitet nicht mit anderen innerhalb der eingeführten Methoden zusammen.
<b>6. Sorgfalt</b>	
1.....	arbeitet besonders sorgfältig, sachgerecht und gründlich.
2... ..	arbeitet sorgfältig, sachgerecht und gründlich.
3.....	arbeitet in der Regel sorgfältig und gründlich.
4....	arbeitet noch nicht immer sorgfältig genug.
5....	arbeitet nicht sorgfältig genug.
<b>7. Verlässlichkeit</b>	
1.....	erledigt auch umfangreiche oder selbst gewählte Aufgaben stets verlässlich und sachgemäß.
2... ..	erledigt die Aufgaben verlässlich.
3.....	erledigt Aufgaben bei bekannten Aufgabenstellungen verlässlich.
4....	bemüht sich, Aufgaben mit Unterstützung zu Ende zu führen.
5.....	kann Aufgaben nicht verlässlich erledigen.
<b>8. Verlässlichkeit / Arbeitsmaterialien</b>	
1....	hat Arbeitsmaterialien /Hausaufgaben immer zuverlässig dabei und behandelt Arbeitsmaterialien in der Klasse sachgerecht.
2....	hat Arbeitsmaterialien /Hausaufgaben zuverlässig dabei und behandelt Arbeitsmaterialien in der Klasse sachgerecht.
3... ..	hat Arbeitsmaterialien /Hausaufgaben in der Regel dabei und behandelt Arbeitsmaterialien in der Klasse meistens sachgerecht.
4....	hat Arbeitsmaterialien / Hausaufgaben nicht immer dabei und behandelt Arbeitsmaterialien in der Klasse nicht immer sachgerecht.
5... ..	hat Arbeitsmaterialien / Hausaufgaben häufig nicht dabei und behandelt Arbeitsmaterialien in der Klasse nicht sachgerecht.
<b>9. Ausdauer</b>	
1....	arbeitet besonders ausdauernd.
2... ..	arbeitet ausdauernd.
3....	meistens ausdauernd.
4....	bemüht sich, ausdauernd zu arbeiten.
5....	arbeitet nicht ausdauernd.

- A = NN's Arbeitsverhalten verdient besondere Anerkennung.  
 B = NN's Arbeitsverhalten entspricht den Erwartungen in vollem Umfang.  
 C = NN's Arbeitsverhalten entspricht den Erwartungen.  
 D = NN's Arbeitsverhalten entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen.  
 E = NN's Arbeitsverhalten entspricht nicht den Erwartungen.